

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**Российский государственный гуманитарный университет**»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

## **ЮРИДИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

46.04.03, Антропология и этнология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Антропология: субдисциплины

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Юридическая антропология  
Рабочая программа дисциплины

Составители:

К.и.н. Т.С. Чабиева

Д.и.н., проф. зам.директора УНЦСА РГГУ О.Ю. Артемова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 7 от «16» декабря 2024 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Структура дисциплины .....	4
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии.....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	6
5.1 Система оценивания.....	6
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	7
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	8
6.1 Список источников и литературы.....	8
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	8
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	10
9. Методические материалы .....	11
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	11
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	11
9.3 Иные материалы.....	12
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины.....	13

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины - изучение правового многообразия мира, восприятия права в различных культурах, форм правового регулирования жизни и их соотношения с существующими практиками, формирование представлений о методологии и методах юридико-антропологического исследования, воспитание толерантности

**Задачи** дисциплины:

-дать студентам систематическое представление об основной проблематике юридической антропологии на примере некоторых регионов мира, в том числе России

-познакомить студентов с различными точками зрения на право, его основные понятия и институты, их специфику в традиционных и современных обществах

-ввести студентов в курс современных дискуссий о правах человека и возможностях сосуществования различных нормативных систем

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<i>ПК-4 Готов к экспертно-аналитической работе в сфере социокультурной деятельности различных российских и зарубежных организаций по проблемам антрополого-этнологического характера</i>	<i>ПК-4.3 Владеет методиками экспертно-аналитического консультирования в работе с индигенным населением, этническими и конфессиональными меньшинствами, мигрантами, вынужденными переселенцами и беженцами, социально незащищенными категориями населения</i>	Знать: о навыках разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных проблемах современного общества Уметь: применять профессиональные навыки в вопросах разработки рекомендаций для решения политических, экономических проблем, сопряженных с различными сферами этнологии и социальной антропологии Владеть: Навыками разработки рекомендаций, способствующих решению проблем социального, политического и иного характера, связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии
<i>ПК-5 Способен планировать и осуществлять</i>	<i>ПК-5.4 Может с целью сохранения этнокультурной среды</i>	Знать: как организуются консалтинговые мероприятия для обеспечения практической

<p>деятельность, направленную на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, проявлений экстремизма и т.д., а также социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>обитания этнических общностей проводить экспертизу и консультирование сотрудников государственных и частных компаний, осуществляющих хозяйственную деятельность</p>	<p>деятельности учреждений науки и культуры          Уметь: организовывать процесс консалтинговых мероприятий для обеспечения практической деятельности государственных и общественных учреждений, корпораций, СМИ и аналитических центров          Владеть: Способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности государственных и общественных учреждений, корпораций, СМИ и аналитических центров</p>
---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическая антропология» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: этнология и этнография, социальная антропология, религиоведение, социология.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Знания, полученные при изучении дисциплины «Юридическая антропология» коррелируют с изучением таких дисциплин как «Политическая антропология», «Экономическая антропология», «Антропология пола и возраста», «Этнополитическая конфликтология», «Эволюция социальных институтов», а также будут использованы в научно-исследовательской работе и научно-исследовательской практике.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	20
2	Семинары	16
Всего:		36

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	<i>Предмет и методы юридической антропологии</i>	Обзор предметной области юридической антропологии, истории складывания этой дисциплины в различных странах. Методология юрико-антропологического исследования. Методы сбора и анализа источников.
2	<i>Обычное право в государственных правовых системах</i>	Происхождение права. Основные понятия юридической антропологии: мононорма, обычай, право, закон. Формы учета обычного права государственными правовыми системами.
3	<i>Правовые системы мира: африканская, индийская, мусульманская, китайская. Международное право по коренным народам.</i>	Основные черты африканской правовой системы. Роль обычного права. Индийская правовая система: институализация неравенства. Мусульманская правовая система: роль религии и доктрины. Китайская правовая система: соотношение ли и фа. Юрико-антропологический анализ конституций. Права человека в основных правовых системах мира. Международные документы по коренным народам.
4	<i>Культурный контекст правовых отношений в России в прошлом и настоящем</i>	Имперская политика в отношении культурных окраин: Кавказ, Сибирь. Устав М.М. Сперанского. Правовая политика государства в 1920-30 гг. Конституция 1993 г. Законодательство о коренных малочисленных народах. Обычное право в суде.

## 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	<b>Предмет и методы юридической антропологии</b>	Лекция 1. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	<b>Обычное право в государственных правовых системах</b>	Лекция 3. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	<b>Правовые системы мира: африканская, индийская, мусульманская, китайская. Международное право по коренным народам.</b>	Лекция 3. Семинар 2. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	<b>Культурный контекст правовых отношений в России в прошлом и настоящем</b>	Лекция 2. Семинар 3. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	2 баллов	10 баллов
- опросы	15 баллов	30 баллов
- контрольная работа	10 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В соответствии с учебным планом магистранты при освоении курса выполняют контрольные задания по каждой теме и одну контрольную работу. По окончании изучения дисциплины проводится зачёт.

#### Контрольная работа

Выполнение задания по основным вопросам курса и сравнению правовых систем.

#### Контрольные задания к зачету

(приводятся основные типы заданий, которые подлежат конкретизации в ходе зачёта)

1. Задания по анализу литературы по истории и методологии дисциплины.
2. Поиск в научной литературе примера правового обычая и выявление признаков его юстициальности.
3. Анализ литературы по африканской, индийской, мусульманской и китайской правовым системам.
4. Знакомство с международными документами по коренным народам.

5. Знакомство с законодательством Российской Федерации по коренным малочисленным народам.

6. Подготовка и проведение ролевой игры «Судебный процесс».

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### *Учебники и учебные пособия*

1. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов. М., 1999.
2. Ковлер А.И. Антропология права. Учебник для вузов. М., 2002,
3. Права человека. Итоги века, тенденции, перспективы. Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2002.

#### *Дополнительная литература*

##### *Учебная литература*

1. Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004, 559 с.
2. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. Учебник для вузов. М., 2007, 737 с.
3. Гуревич А.Я. Категории средневековой культуры. М., 1984, с. 167-211.
4. Зибарев В.А. Юстиция у малых народов Севера (XVII - XIX вв.). Томск, 1990, 206 с.
5. Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза. Отв. ред. Н.И. Новикова. М., 2008, 510 с.
6. Мальцев Г.В. Очерк теории обычая и обычного права // Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Отв. ред. Г.В. Мальцев, Д.Ю. Шапсугов. Ростов-на-Дону, 1999, с. 7-93.
7. Нерсесянц В.С., Муромцев Г.И., Мальцев Г.И., Лукашева Е.А., Варламова Н.В., Лапаева В.В., Соколова Н.С. Право и культура. М., 2002, 423 с.
8. Сеницына И.Е. Кенийский прецедент // В мире обычая. М., 1997, с. 130-144.
9. Супатаев М.А. Культурология и право. На материале стран Тропической Африки. М., 1998, 157 с.
10. Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997, 46 с.
11. Человек и право. Книга о Летней школе по юридической антропологии. Отв. ред. Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М., 1999, 195 с.
12. Шлее Г. Управление конфликтами: теория и практика. М., 2004, 199 с.

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Сайт ИЭА им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН - <http://iea-ras.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
 Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторные занятия по дисциплине «Лингвистическая антропология» предполагают использование презентаций в Power Point и показ фрагментов видеоматериалов.

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором:

Персональный компьютер, или ноутбук с процессором семейств Intel, или AMD, с тактовой частотой не менее 1 ГГц;

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista;

- Не менее 256 МБ оперативной памяти, рекомендуемый объём - 512 МБ;

- Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек;

2. Интернет-браузер (Google, InternetExplorer не ниже версии 5.5).

3. Мультимедиа-проектор

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

#### ***Тема 1. Предмет и методология юридической антропологии. 2 час.***

Вопросы для обсуждения и для выполнения практических заданий.

1. Предметная область юридической антропологии.
2. История юридической антропологии в Европе и Америке.
3. Теория правового плюрализма.
4. Методы антрополого-юридического анализа.

Литература:

Ковлер А.И. Антропология права. М. 2002

Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия. М., 2000.

Никишенков А.А. История британской социальной антропологии. СПб., 2008.

#### ***Тема 2. Основные понятия юридической антропологии. 4 ч.***

Вопросы для обсуждения и для выполнения практических заданий.

1. Происхождение права. Обычное и традиционное право.
2. Мононорма. Правовой обычай. Право. Закон.

Литература:

Ковлер А.И. Антропология права. М. 2002

Мальцев Г.В. Очерк теории обычая и обычного права // Обычное право в России: проблемы теории, истории и практики. Отв. ред. Г.В. Мальцев, Д.Ю. Шапсугов. Ростов-на-Дону, 1999, с. 7-93.

Нерсисянц В.С., Муромцев Г.И., Мальцев Г.И., Лукашева Е.А., Варламова Н.В., Лапаева В.В., Соколова Н.С. Право и культура. М., 2002.

Першиц А.И. Проблемы нормативной этнографии // Исследования по общей этнографии. М., 1979, с. 210-240.

**Тема 3. Правовые системы мира. 8 ч.**

Вопросы для обсуждения и для выполнения практических заданий.

1. Традиционные правовые системы: африканская, китайская, индийская, мусульманская.
2. Конституция Индии: юридико-антропологический анализ.
3. Культурный контекст прав человека в различных странах.
4. Общее и особенное правовых систем мира.

Литература:

Права человека. Итоги века, тенденции, перспективы. Отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2002.  
Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. Учебник для вузов. М., 2007.

Синицына И.Е. Кенийский прецедент // В мире обычая. М., 1997, с. 130-144.

Супатаев М.А. Культурология и право. На материале стран Тропической Африки. М., 1998.

Сюкияйнен Л.Р. Шариат и мусульманско-правовая культура. М., 1997.

**Тема 4. Ролевая игра «Судебный процесс». 4 ч.**

*Студентам раздается фабула ролевой игры и распределяются роли участников судебного процесса. Студенты самостоятельно готовят выступления на основании знакомства с научно литературой и нормативными документами.*

*В учебной аудитории проводится игра и в ходе состязательного процесса «судья» принимает решение.*

Вопросы для обсуждения и для выполнения практических заданий.

1. Права коренных малочисленных народов севера.
2. Обычное право в судебной защите прав.

Литература:

Люди Севера: права на ресурсы и экспертиза. Отв. ред. Н.И. Новикова. М., 2008.

Обычай и закон. Исследования по юридической антропологии. Ответственные редакторы Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М., 2002.

Обычное право и правовой плюрализм (Материалы XI Международного конгресса по обычному праву и правовому плюрализму, август 1997 г.) Отв. ред. Н.И. Новикова, В.А. Тишков. М., 1999.

Олень всегда прав. Исследования по юридической антропологии. Отв. ред. Н.И. Новикова. М., 2003.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

При подготовке письменных работ по дисциплине "Юридическая антропология" студенту необходимо учитывать знания, приобретенные в процессе слушания дисциплины "Русский язык и культура речи". При анализе фольклорных источников необходимо также корректно отображать (при необходимости) на письме обценные выражения, пользуясь принятыми сокращениями и эвфемизмами в соответствии с законодательством РФ.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина Юридическая антропология реализуется в Учебно-научном центре социальной антропологии.

Цель дисциплины: изучение правового многообразия мира, восприятия права в различных культурах, форм правового регулирования жизни и их соотношения с существующими практиками, формирование представлений о методологии и методах юридико-антропологического исследования, воспитание толерантности. Задачи:

- дать студентам систематическое представление об основной проблематике юридической антропологии на примере некоторых регионов мира, в том числе России
- познакомить студентов с различными точками зрения на право, его основные понятия и институты, их специфику в традиционных и современных обществах
- ввести студентов в курс современных дискуссий о правах человека и возможностях сосуществования различных нормативных систем

Дисциплина Юридическая антропология направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 Готов к экспертно-аналитической работе в сфере социокультурной деятельности различных российских и зарубежных организаций по проблемам антрополого-этнологического характера
- ПК-4.3 Владеет методиками экспертно-аналитического консультирования в работе с индигенным населением, этническими и конфессиональными меньшинствами, мигрантами, вынужденными переселенцами и беженцами, социально незащищенными категориями населения
- ПК-5 Способен планировать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия, предупреждение межнациональных и межконфессиональных конфликтов, проявлений экстремизма и т.д., а также социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов
- ПК-5.4 Может с целью сохранения этнокультурной среды обитания этнических общностей проводить экспертизу и консультирование сотрудников государственных и частных компаний, осуществляющих хозяйственную деятельность

В результате освоения дисциплины Юридическая антропология обучающийся должен:

Знать: Что из себя представляют современные технологии и средства поиска необходимой информации, с последующей их обработкой

Уметь: Использовать новые информационные технологии как средства поиска и обработки информации

Владеть: Навыками применения средств технологий, для получения информации и применения ее в решение научно-исследовательских задач:

Знать: Как происходит процесс адаптации к новым социальным и профессиональным ситуациям

Уметь: Адаптироваться к новым социальным и профессиональным ситуациям, и принимать соответствующие решения

Владеть: Навыками своевременной адаптации в принимаемых решениях в условиях различных мнений и нестандартных ситуаций:

Знать: О навыках разработки квалифицированных рекомендаций для решения политических, экономических и социальных проблемах современного общества

Уметь: Применять профессиональные навыки в вопросах разработки рекомендаций для решения политических, экономических проблем, сопряженных с различными сферами этнологии и социальной антропологии

Владеть: Навыками разработки рекомендаций, способствующих решению проблем социального, политического и иного характера, связанных с различными сферами этнологии и социокультурной антропологии:

Знать: Каким образом осуществляется работа с информацией, необходимой для подготовки решений органов государственного управления

Уметь: Осуществлять работу с информацией для подготовки решений органов государственного управления и местного самоуправления

Владеть: Навыками и способностями рабочего процесса в обработке информации, необходимой для подготовки решений органов государственного управления и местного самоуправления:

Знать: Как организуются консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности учреждений науки и культуры

Уметь: Организовывать процесс консалтинговых мероприятий для обеспечения практической деятельности государственных и общественных учреждений, корпораций, СМИ и аналитических центров

Владеть: Способностью организовывать консалтинговые мероприятия для обеспечения практической деятельности государственных и общественных учреждений, корпораций, СМИ и аналитических центров:

Знать: Как формируется процесс пропаганды в широкой общественности уважительного и бережного отношения к историческому наследию народов

Уметь: Пропагандировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных народов в обществе

Владеть: Навыками пропаганды уважительного и бережного отношения к историческому наследию народов мира, толерантному восприятию социальных, культурных и иных различий:

Знать: Какую роль выполняет профессия в социуме и каковы ее просветительские функции

Уметь: Участвовать в научно-информационном освещении истории и культуры народов мира

Владеть: Навыками участия в научно-информационном освещении истории и культуры народов мира, их этнонациональных традиций:

Знать: Как организуются проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму

Уметь: Организовывать проекты, направленные на профилактику данных явлений в обществе и находить эффективные пути их разрешения

Владеть: Навыками организации проектов, направленных на противодействие экстремизма, национализма, и поиска путей разрешения этнополитических и иных конфликтов.

По дисциплине Юридическая антропология предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины Юридическая антропология составляет 2 зачетных единиц.